

東京都教職員研修センター 研修動画配信一覧(平成30年3月現在)

I H29 作成動画

- 1 東京都の教育施策(都の施策の理解)
 - 2 教職員の服務(服務事故防止の徹底)
 - 3 教育法規(教育関係法規の理解)
 - 4 学校の危機管理Ⅰ(リスク・マネジメント)
 - 5 学校の危機管理Ⅱ(クライシス・マネジメント)
 - 6 特別支援教育の推進(特別支援教育の推進)
- 【講師】教育庁関係部関係課長、主任指導主事等

IV (独)国立特別支援教育総合研究所

- 46 情緒障害のある児童生徒の指導と対応
 - 47 通常の学級における自閉症スペクトラム障害(ASD)のある児童生徒の指導の対応
 - 48 自閉症のある子どものためのソーシャルスキル指導
 - 49 ADHDのある子どもの理解と対応
 - 50 発達障害のある子どもの思春期(前半)
 - 51 発達障害のある子どもの思春期(後半)
 - 52 幼児期の発達障害
 - 53 LDのある子どもの理解と対応
 - 54 アセスメントの目的と活用
 - 55 発達障害のある子どもの通常の学級における支援
 - 56 発達障害のある子どもの通級による指導
- 【講師】大学教授等

II (独)教職員支援機構

- 7 学校組織マネジメントⅠ(学校の内外環境の分析)
- 8 学校組織マネジメントⅡ(学校ビジョンの検討)
- 9 チーム学校の実践を目指して(チーム学校への転換)
- 10 新しい学習指導要領において期待される学び(授業改善のポイント)
- 11 道徳教育(道徳の教科化の趣旨)
- 12 学校ビジョンと戦略(グランドデザインの構築)
- 13 キャリア教育(意義と学校の役割)
- 14 いじめ対策のポイントといじめ防止基本方針の改訂(防止・早期発見・措置)
- 15 学習指導要領(改訂の趣旨)
- 16 総則とカリキュラム・マネジメント(総則の構造とカリマネ)
- 17 教育と法Ⅰ(学習指導要領と教育課程の編成)
- 18 教育と法Ⅱ(生徒指導)
- 19 生徒指導(生徒指導)
- 20 自殺予防(自殺防止)
- 21 教育相談に関するマネジメントの推進
- 22 人材育成とコーチング
- 23 特別支援教育の実際

【講師】文部科学省職員、大学教授等

III H27、28 作成動画

- 24 生活指導、学級経営の基礎基本
- 25 学習指導・学習評価 基礎講座
- 26 外国語活動Ⅰ・Ⅱ
- 27 発達障害のある児童・生徒への支援の基本
- 28 これからの道徳教育と道徳の指導の在り方について
- 29 都における特別支援教育
- 30 TOKYO オリンピック・パラリンピック教育
- 31 習熟度別指導(中学校数学科)
- 32 習熟度別指導(中学校外国語科〈英語〉)
- 33 習熟度別指導(小学校算数科)
- 34 不登校児童・生徒への対応
- 35 いじめの未然防止
- 36 食物アレルギー疾患への対応
- 37 理科(ESDの視点に立った環境教育の充実)
- 38 体育(運動の仕方を工夫できるようにする授業改善)
- 39 新たなタイプの都立学校における生徒理解の推進
- 40 生活指導に求められる学校の組織的対応
- 41 情報・ICT活用研修
- 42 算数Ⅰ(発展的な内容へつなげる数学的活動)
- 43 生き物飼育Ⅱ
- 44 健康教育Ⅱ
- 45 学校教育相談

【講師】教育庁関係部関係課長・主任指導主事等

