

平成30年度 児童・生徒の学力向上を図るための調査

小学校第5学年 算数 調査票

注意

- 1 先生から「始め」の合図があるまでは、中を開けないでください。
- 2 調査票に地区番号，学校番号，組，出席番号，名前を書いてください。
- 3 解答用紙に地区番号，学校番号，組，出席番号を書いてください。
- 4 調査の時間は，40分間です。
- 5 答えは，すべて解答用紙に記入してください。
- 6 調査票のあいているところは，計算などに利用してもかまいません。
- 7 終わったら，見直しましょう。
- 8 先生から「終わり」の合図があったら，書くのをやめてください。

地区番号	学校番号	組	出席番号	名前



**1** 次の(1)から(5)までの計算をしましょう。

(1)  $10 - 3 \times 2$

(2)  $3.24 + 43.5$

(3)  $5\frac{2}{7} - 2\frac{4}{7}$

(4)  $0.3 \times 0.4$

(5)  $1.4 \div 4$  (わりきれぬまで計算しましょう。)

【数量や図形についての技能】①～⑤

**2** 次の(1)から(3)までの各問題に答えましょう。

- (1)  $63000 \div 3000$ の商について考えます。次の文の **A** から **C** までに当てはまる数を、それぞれ書きましょう。

わられる数とわる数をそれぞれ **A** でわると、 $63 \div$  **B** になるので、商は **C** です。

【数量や図形についての知識・理解】⑥

- (2) 四捨五入して上から2けたのがい数にすると80000になる数を、次のアからエまでの中から**すべて選び**、記号で答えましょう。

ア 79556                      イ 80495  
ウ 80604                      エ 81078

【数量や図形についての技能】⑦

- (3) がい数について学習したことを、あなたならどのようにいかしていこうと思いますか。次のアからエまでの中には、ふさわしいものがいくつかありますが、あなたの考えに最も近いものを1つ選び、記号で答えましょう。

ア 社会科などの学習で、だいたいの数が分かればよいときなどには、がい数を使って調べたことを表したい。

イ 計算をするときには、がい数を使って、答えがだいたいどのくらいになるか、見当をつけてから計算するようにしたい。

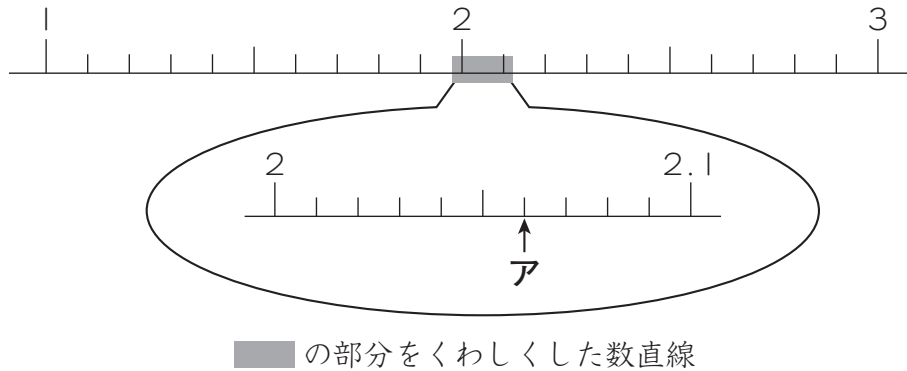
ウ 身の回りで使われているがい数をさがして、どのようなときにどのようながい数が使われるのか、くわしく調べたい。

エ がい数にするときには、四捨五入するよりも切り捨てるほうがかんたんなので、いつも切り捨ててがい数にするようにしたい。

【算数への関心・意欲・態度】⑧

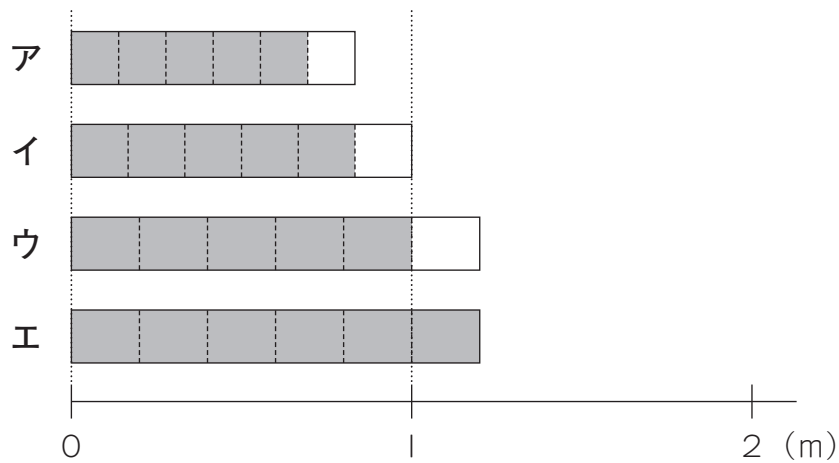
**3** 次の(1)から(3)までの各問題に答えましょう。

(1) 次の数直線で、アのめもりが表す小数を書きましょう。



【数量や図形についての知識・理解】⑨

(2) 次のアからエまでのテープがあります。色をぬったところが  $\frac{5}{6}$  m になっているものとして最もふさわしいものを、アからエまでの中から1つ選び、記号で答えましょう。



【数量や図形についての知識・理解】⑩

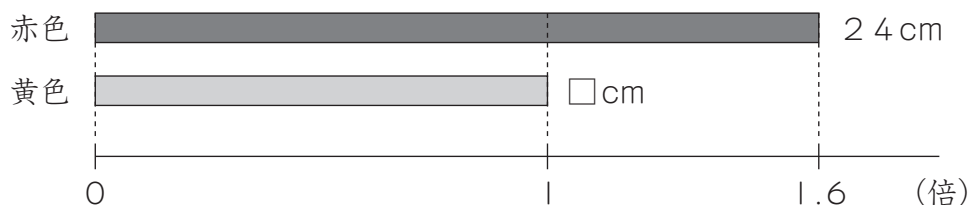
(3) 次のアからウまでの3つの数を、小さいものから順に記号で答えましょう。

ア  $\frac{4}{10}$       イ 0.41      ウ 0.144

【数量や図形についての技能】⑪

- 4 24cmの赤色のテープと、□cmの黄色のテープがあります。次の【図】は、赤色のテープの長さや黄色のテープの長さとの関係を表しています。あとの(1)と(2)の問題に答えましょう。

【図】



- (1) 【図】をもとに、赤色のテープの長さや黄色のテープの長さとの関係を、□を使ったかけ算の式で表しましょう。

$\square \times \square = \square$

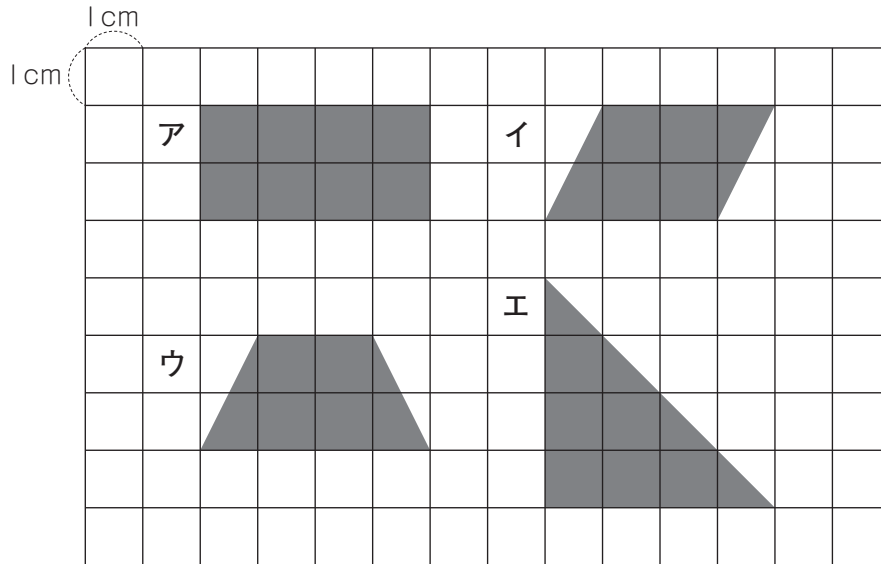
【数学的な考え方】⑫

- (2) 【図】の赤色のテープや黄色のテープのほかに、青色のテープがあります。赤色のテープの長さは青色のテープの長さの4倍です。青色のテープの長さは何cmですか。

【数量や図形についての技能】⑬

**5** 次の(1)から(3)までの各問題に答えましょう。

(1) 次のアからエまでの図形の中から、色の付いた部分の面積が $8\text{cm}^2$ であるものをすべて選び、記号で答えましょう。

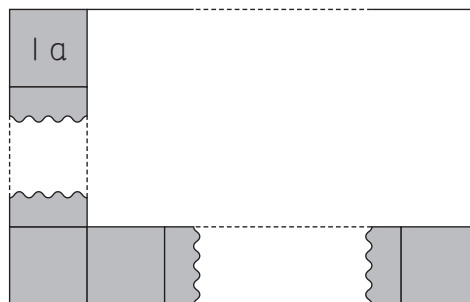


【数量や図形についての技能】⑭

(2) たての長さが $80\text{m}$ 、横の長さが $120\text{m}$ の長方形の形をした土地の面積を、 $a$ （アール）を使って表します。次の文の **A** から **C** までに当てはまる数を、それぞれ書きましょう。

次の【図】のように考えると、土地のたてには $1a$ の正方形が **A** 個、横には **B** 個ならぶことから、 **C**  $a$ だと分かります。

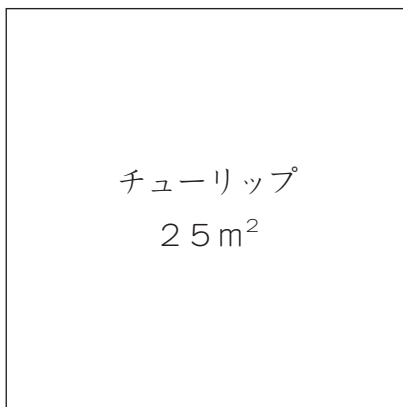
【図】



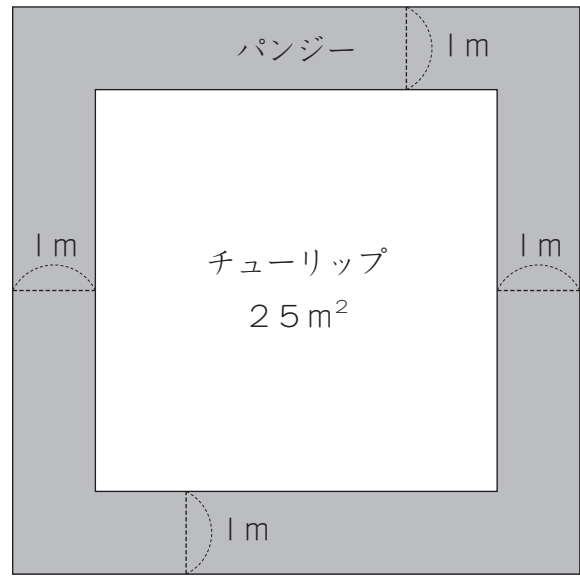
【数量や図形についての知識・理解】⑮

- (3) 次の【図1】のように、 $25\text{m}^2$ の正方形の形をした土地にチューリップの花を植えたあと、次の【図2】のように、その周りの土地にパンジーの花を植え、正方形の形をした花だんを作りました。チューリップを植えた土地の面積と、パンジーを植えた土地の面積とでは、どちらが何 $\text{m}^2$ 広いですか。

【図1】



【図2】



【数学的な考え方】 ⑯



**6** 次の(1)から(3)までの各問題に答えましょう。

(1) たかしくんは、朝起きてから50分後の午前8時15分に、家を出て学校へ向かいました。たかしくんが朝起きたのは午前何時何分ですか。

【数量や図形についての技能】⑰

(2) よしこさんは、先週の日曜日から土曜日までに読書をした時間を、次の【表】に記録しました。よしこさんが、先週の日曜日から土曜日までに読書をした時間の合計は、何時間何分ですか。

【表】

読書をした時間の記録

曜日	日	月	火	水	木	金	土
読書をした時間(分)	15	20	15	30	25	15	25

【数量や図形についての技能】⑱

(3) けんくんの学校の校庭は、日曜日の午後、地いきのスポーツチームが使うことができます。今度の日曜日は、次の【校庭の使用時間わり当て表】のように、午後1時から午後5時までの4時間を3つのチームに同じ時間ずつわり当て、野球チーム、サッカーチーム、テニスチームの順に校庭を使います。テニスチームが校庭を使い始めることができるのは、午後何時何分からですか。

【校庭の使用時間わり当て表】

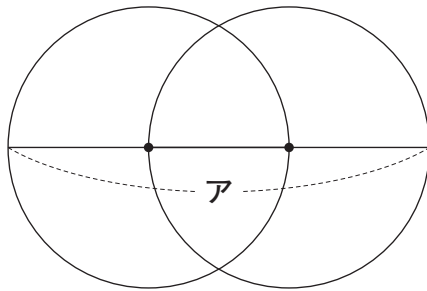
午後1時					午後5時
	野球	サッカー	テニス		

【数学的な考え方】⑲

7 次の(1)から(3)までの各問題に答えましょう。

- (1) 次の【図1】のように、直径8cmの2つの円を、それぞれの中心を通るようにかき、2つの円の中心を通る直線をひきました。アの長さは何cmですか。

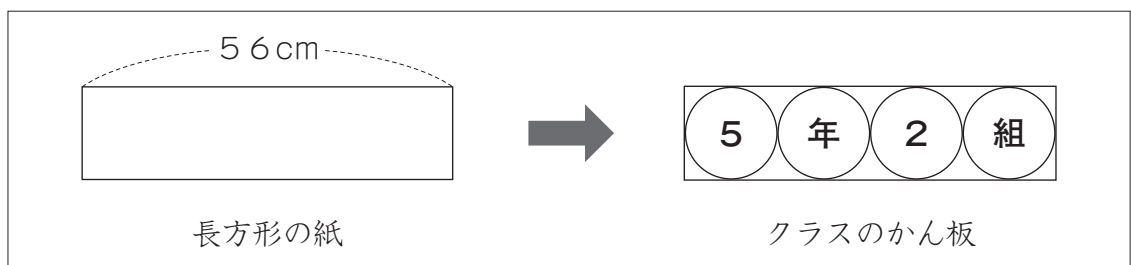
【図1】



【数量や図形についての知識・理解】⑳

- (2) 全校で楽しむお祭りでかざるクラスのかん板を作ります。次の【図2】のような大きさに切った長方形の紙に、同じ大きさの4つの円をかきます。4つの円がぴったり入るようにかくには、半径何cmの円をかけばよいですか。

【図2】

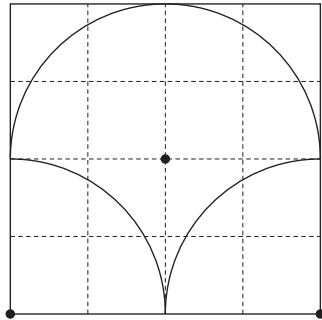


【数学的な考え方】㉑

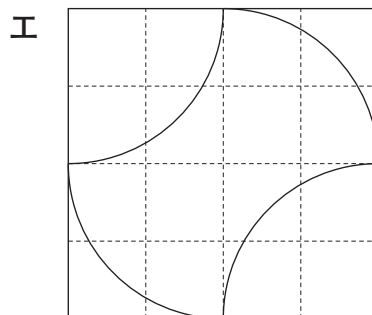
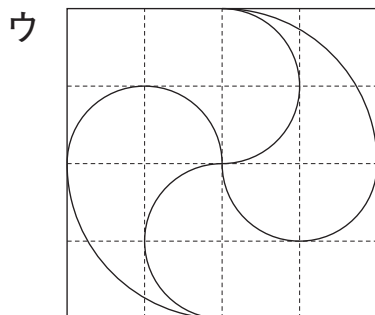
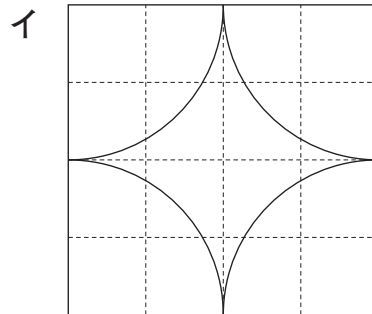
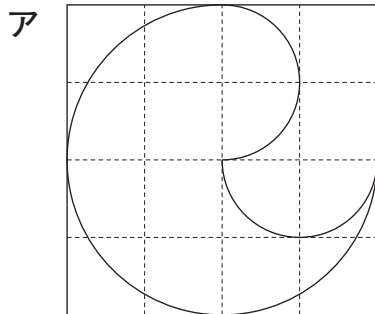
(3) みかさんは、コンパスを使って方眼紙にもようをかいています。みかさんは、次の【図3】のように、3か所にコンパスのはりをさしてもようをかきました。

3か所にコンパスのはりをさしてかくことができるもようを、下のアからエまでの中から**すべて選び**、記号で答えましょう。

【図3】



• はコンパスのはりをさしたところ



8 次の(1)から(3)までの各問題に答えましょう。

(1) たかしくんの学校で、4月のけがについて調べました。次の【資料1】を見て、けがの種類とけがをした場所について次の【表1】に整理します。【表1】のAに当てはまる数を書きましょう。

【資料1】

けが調べ（4月）

学年	けがの種類	けがをした場所
3	すりきず	校庭
6	すりきず	体育館
1	つき指	体育館
4	ねんざ	校庭
2	つき指	体育館
5	すりきず	ろう下
3	ねんざ	校庭
1	つき指	校庭
4	つき指	校庭
6	ねんざ	体育館
5	つき指	ろう下
1	すりきず	校庭
2	つき指	体育館
3	すりきず	教室
2	ねんざ	校庭

【表1】

けがの種類とけがをした場所（4月）（人）

	校庭	体育館	教室	ろう下	合計
すりきず					
つき指		A			
ねんざ					
合計					

【数量や図形についての技能】㉓

- (2) なおこさんは、先週読んだ本の種類と人数についてクラスでアンケートをとり、分かったことを次の【資料2】にまとめました。その結果を下【表2】に整理しています。【表2】のBに当てはまる数を書きましょう。

【資料2】

- ・アンケートに回答した人数は32人。
- ・伝記を読んだ人は18人。
- ・物語を読んで、伝記を読まなかった人は6人。
- ・物語を読まなかった人は15人。

【表2】 先週読んだ本の種類と人数（人）

		物語		合計
		読んだ	読まなかった	
伝記	読んだ	<b>B</b>		
	読まなかった			
合計				

【数学的な考え方】㉔

- (3) 資料を集めたり整理したりする学習をするとき、あなたならどのように取り組みますか。次のアからエまでの中には、ふさわしいものがいくつかありますが、あなたの考えに最も近いものを1つ選び、記号で答えましょう。

- ア 資料を集めるときは、多くの資料の中から、自分の予想や考えに合う結果になるような資料だけを集める。
- イ 集めた資料を整理するときは、数えわすれがないよう、印をつけて数えたり合計の数を<sup>かく</sup>確にんしたりする。
- ウ 整理したことを表すときは、表やぼうグラフ、折れ線グラフなどの中からどれが分かりやすいかを考える。
- エ 表やグラフから分かったことを発表するときは、ほかの考え方もできな<sup>いか</sup>、もう一度表やグラフを見直す。

【算数への関心・意欲・態度】㉕

- 9 2018年7月2日は月曜日です。次の【今月のカレンダー】と【うるう年について】をもとに、2年後の2020年7月24日は何曜日であるかを考えます。あとの(1)から(3)までの各問題に答えましょう。

【今月のカレンダー】

2018年 7月						
日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

【うるう年について】

1年は365日です。2月は28日ありますが、うるう年の2月は、29日になります。前のうるう年は2016年でした。次のうるう年は2020年です。

- (1) 2018年7月24日について、【今月のカレンダー】を見ながら考えました。次の文の  と  に当てはまる数を、それぞれ書きましょう。

7月24日は、7月2日の  週間後の月曜日の次の日であることから、7月2日の  日後だと分かります。

【必要な情報を正確に取り出す力】 ㉖

- (2) 2020年7月24日は、2018年7月2日の何日後ですか。

【比較・関連付けて読み取る力】 ㉗

- (3) 2020年7月24日は、何曜日ですか。

【意図や背景、理由を理解・解釈・推論して解決する力】 ㉘

問題は次のページに続きます。

- 10 ゆりさんの学校では、全校児童が仲良くなるための全校集会があります。全校集会で行う遊びは、ゆりさんがいる集会委員会の5,6年生が話し合って決めます。何の遊びをするかを考えるために、全校児童に次の【アンケート】をとり、結果を下の【表】に整理しました。あとの(1)から(3)までの各問題に答えましょう。

【アンケート】

◆アンケート◆

つぎ ぜんこうしゅうかい あそ なか  
 次の全校集会でやりたい遊びを( )の中に  
 1つ書いてください。下の[ ]年 のところ  
 がくねん か  
 学年を書いてください。

しゅうかい いんかい  
 集会委員会より

( )

[ ]年

【表】

やりたい遊び調べ (人)

遊び	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	合計
まちがいさがし	17	19	12	5	7	7	67
ボール送りリレー	4	6	10	17	21	27	85
じゃんけん列車	21	16	14	12	6	8	77
○×クイズ	18	14	11	12	15	12	82
シルエットクイズ	5	4	8	9	8	10	44
その他	3	6	11	10	5	6	41
合計	68	65	66	65	62	70	396

※各学年で3人以下の遊びは「その他」に入れる。

- (1) ゆりさんは、【表】を見ながら、各学年でやりたい人数が一番多い遊び、つまり人気第1位の遊びについて調べています。3年生で人気第1位の遊びを、次のアからオまでの中から1つ選び、記号で答えましょう。

- ア まちがいさがし      イ ボール送りリレー      ウ じゃんけん列車  
 エ ○×クイズ      オ シルエットクイズ

【必要な情報を正確に取り出す力】㊹



- (2) ゆりさんは、集会委員会の話し合いで、次のような意見を出しました。意見の中の **A** と **B** に当てはまる数を、それぞれ書きましょう。

各学年の人気第1位の遊びを調べたら、3つの学年で人気第1位になっている遊びがありました。この遊びは、全学年の合計では、人気第 **A** 位です。でも、**B** 年生では、「その他」以外で最も人気がない遊びになっているので、この遊びに決めてよいか迷っています。

【比較・関連付けて読み取る力】 ⑩

- (3) 集会委員会では、話し合いを進め、次の①から③までのすべてに当てはまる遊びを、全校集会で行う遊びに決めることにしました。全校集会で行う遊びとして最もふさわしいものを、下のアからオまでの中から1つ選び、記号で答えましょう。

- ① 全学年の合計で、人気第3位までに入っている遊びにする。
- ② 今回は、特に1,2年生に楽しんでもらいたいので、1,2年生それぞれの学年で人気第3位までに入っている遊びにする。
- ③ ①と②の中でも、3年生から6年生までのそれぞれの学年で、「その他」以外で最も人気がない遊びにはしない。

- ア まちがいさがし      イ ボール送りリレー      ウ じゃんけん列車  
エ ○×クイズ          オ シルエットクイズ

【意図や背景、理由を理解・解釈・推論して解決する力】 ⑪







古紙配合率70%再生紙を使用しています