

英語「話すこと」の評価に関するフィージビリティ調査における
中学校英語スピーキングテスト スクリプト

Let's start the test. There are 6 questions.

【No. 1】 What is your favorite animal?

【No. 2】 What time do you usually get up?

【No. 3】 Do you have any plans for next Sunday?

Yes ボタンを押した場合

→What are you going to do next Sunday?

No ボタンを押した場合

→What do you usually do on Sunday?

【No. 4】 Please read the Japanese. You have 30 seconds.

日本語を声に出さずに読みなさい。(この画面の表示時間は30秒です。)

あなたは留学先の学校で、体育館が今日使えないことを、校内放送でアナウンスすることになりました。

画面が変わったら、次のことをしなさい。

1. 【アナウンス^{げんこう}原稿】を声に出さずに読む。(準備時間 30 秒)
2. 【アナウンス^{げんこう}原稿】を声に出して読む。(解答時間 30 秒)



Please read the Japanese and English. You have 30 seconds.

英文を声に出さずに読みなさい。(準備時間 30 秒)

30 秒で、次の【アナウンス^{げんこう}原稿】を、声を出さずに読みなさい。

【アナウンス^{げんこう}原稿】

Good morning, everyone. You can't use the school gym today. If you want to play basketball after school, please play at Green Park. The gym will be open again tomorrow. Thank you.

Now, please read the English. You have 30 seconds.

英文を声に出して読みなさい。(解答時間 30 秒)

30 秒で、次の【アナウンス^{げんこう}原稿】を、声に出して読みなさい。

【アナウンス^{げんこう}原稿】

Good morning, everyone. You can't use the school gym today. If you want to play basketball after school, please play at Green Park. The gym will be open again tomorrow. Thank you.

【No. 5】 Please read the Japanese. You have 1 minute.

日本語を声に出さずに読み、話す内容を考えなさい。(準備時間 1 分)

あなたは、今、校外学習から学校に帰ってきたところです。これから、班行動の様子を外国人の先生に報告します。

指示の後に、下のイラストを見ながら、あなたの班の行動を順番に話さない。なお、話すときは、次に示す【最初の英文】で始め、それに続けて 3 枚のイラストについて、まとまりのある報告をしなさい。解答時間は 45 秒です。

【最初の英文】 We went to a zoo today.



Now, please begin. You have 45 seconds.

イラストを見ながら話さない。(解答時間 45 秒)

では、イラストを見ながら、指示の後に、班の行動を順番に話さない。話すときは、次に示す【最初の英文】で始め、それに続けて 3 枚のイラストについて、まとまりのある報告をしなさい。解答時間は 45 秒です。

【最初の英文】 We went to a zoo today.



【No. 6】 Please read the Japanese. You have 1 minute and 30 seconds.

日本語を声に出さずに読み、スピーチの内容を考えなさい。(準備時間 1分30秒)

あなたは、留学生が集まる会に参加し、日本で一番好きな季節について、英語でスピーチをすることになりました。

一番好きな季節と、それに関連する内容について、次の〈話すことの例〉を参考にして、まとまりのあるスピーチの内容を考えなさい。

話す文の数は3つ以上、制限時間は45秒です。

〈話すことの例〉

- ・その季節が好きな理由
- ・好きな理由の補足情報
- ・その季節にすること など



Now, please begin. You have 45 seconds.

スピーチをしなさい。(制限時間 45秒)

日本で一番好きな季節と、それに関連する内容について、指示の後に、スピーチをしなさい。話す文の数は3つ以上、制限時間は45秒です。

〈話すことの例〉

- ・その季節が好きな理由
- ・好きな理由の補足情報
- ・その季節にすること など



This is the end of the test.

英語「話すこと」の評価に関するフィージビリティ調査における
中学校英語スピーキングテスト スクリプト

Let's start the test. There are 6 questions.

【No. 1】 What is your favorite animal?

【No. 2】 What time do you usually go to bed?

【No. 3】 Do you have any plans for next Sunday?

Yes ボタンを押した場合

→What are you going to do next Sunday?

No ボタンを押した場合

→What do you usually do on Sunday?

【No. 4】 Please read the Japanese. You have 30 seconds.

日本語を声に出さずに読みなさい。(この画面の表示時間は 30 秒です。)

あなたは留学先の学校で、図書館が今日使えないことを、校内放送でアナウンスすることになりました。

画面が変わったら、次のことをしなさい。

1. 【アナウンス^{げんこう}原稿】を声に出さずに読む。(準備時間 30 秒)
2. 【アナウンス^{げんこう}原稿】を声に出して読む。(解答時間 30 秒)



Please read the Japanese and English. You have 30 seconds.

英文を声に出さずに読みなさい。(準備時間 30 秒)

30 秒で、次の【アナウンス^{げんこう}原稿】を、声を出さずに読みなさい。

【アナウンス^{げんこう}原稿】

Good morning, everyone. You can't use the library today. If you need to borrow a book, please talk to Mr. Green. The library will be open again on Friday. Thank you.

Now, please read the English. You have 30 seconds.

英文を声に出して読みなさい。(解答時間 30 秒)

30 秒で、次の【アナウンス^{げんこう}原稿】を、声に出して読みなさい。

【アナウンス^{げんこう}原稿】

Good morning, everyone. You can't use the library today. If you need to borrow a book, please talk to Mr. Green. The library will be open again on Friday. Thank you.

【No. 5】 Please read the Japanese. You have 1 minute.

日本語を声に出さずに読み、話す内容を考えなさい。(準備時間 1 分)

あなたは、今、校外学習から学校に帰ってきたところです。これから、班行動の様子を外国人の先生に報告します。

指示の後に、下のイラストを見ながら、あなたの班の行動を順番に話さない。なお、話すときは、次に示す【最初の英文】で始め、それに続けて 3 枚のイラストについて、まとまりのある報告をしなさい。解答時間は 45 秒です。

【最初の英文】 We went to a zoo today.



Now, please begin. You have 45 seconds.

イラストを見ながら話さない。(解答時間 45 秒)

では、イラストを見ながら、指示の後に、班の行動を順番に話さない。話すときは、次に示す【最初の英文】で始め、それに続けて 3 枚のイラストについて、まとまりのある報告をしなさい。解答時間は 45 秒です。

【最初の英文】 We went to a zoo today.



【No. 6】 Please read the Japanese. You have 1 minute and 30 seconds.

日本語を声に出さずに読み、スピーチの内容を考えなさい。(準備時間 1 分 30 秒)

あなたは、留学生が集まる会に参加し、**あなたが行ってみたい国**について、英語でスピーチをすることになりました。

行ってみたい国と、それに関連する内容について、次の〈話すことの例〉を参考にして、まとまりのあるスピーチの内容を考えなさい。

話す文の数は3つ以上、制限時間は45秒です。

〈話すことの例〉

- ・その国に行きたい理由
- ・行きたい理由の補足情報
- ・その国でしたいこと など



Now, please begin. You have 45 seconds.

スピーチをしなさい。(制限時間 45 秒)

あなたが行ってみたい国と、それに関連する内容について、指示の後に、スピーチをしなさい。話す文の数は3つ以上、制限時間は45秒です。

〈話すことの例〉

- ・その国に行きたい理由
- ・行きたい理由の補足情報
- ・その国でしたいこと など



This is the end of the test.