

「学びの基盤」プロジェクトの設置について

背景

- ・人工知能（A I）技術の進化
- ・人間にしかできない「思考する力」「創造する力」の育成が必要

平成 30 年度第 1 回総合教育会議（8 月 23 日）

- ・これからは、国語や数学などの教科の枠を越え、様々な立場から、「読解力」向上に向けて、効果的な指導方法を開発していくことが必要

読解力 ワーキンググループ

社会生活を送る上で最低限必要となる読解力を高める教育プログラム

- 読解力の捉え方について
- つまづきの要因分析・類型化
- 各教科等で活用できる指導方法の検討開発

■ 有識者を含めた検討委員会

- ・ 国語教育、教育心理等に関する有識者
- ・ 区市町村教育委員会
- ・ 研究協力校校長

平成 30 年 11 月 19 日（月）第 1 回開催予定

■ 研究協力校（都立高校）を指定

自ら学ぶ力 ワーキンググループ

生徒の多様性に着目し、その生徒に合った学び方で基礎学力を高める教育プログラム

- 社会とのかかわりを踏まえた学習過程の工夫
- 認知特性に応じた指導の在り方
- 教科で活用できる指導方法の検討開発

読解力の向上、自ら学ぶ力を高めることを通して、将来、社会人として自立できる力を育成