

児童・生徒等の善行や優れた活動事例

事例 1 地道な活動を継続的に行い、他の児童・生徒等の範となる者

- 学級内の自主的な清掃やゴミの分別、友人への優しい声掛け、動物の世話を継続的に行う 〈幼稚園〉
- 学年リーダーや部長、地域活動の推進役として活躍する姿と誠実な人柄が、他の生徒の範 〈中学校〉
- 地道な努力でコンクールで金賞を受賞、後輩の模範となり、科学部の活性化にも貢献 〈中等教育学校〉
- バレーボール部主将として真摯に練習を積み重ねるとともに、部を大会優勝に導く 〈特別支援学校〉

事例 2 他の児童・生徒等の具体的な行動や取組に良い影響を与えた者

- 地域に朝顔の鉢を置き水やりを行う継続的な活動が、他の児童の地域交流への意識向上に波及 〈小学校〉
- いじめ防止を目的とした校内の「ホワイトリボン運動」が、近隣小学校や地域に波及 〈中学校〉
- 研修参加の成果を広く発表し、留学や地域貢献等に意欲的に参加する生徒の増加に貢献 〈高等学校〉
- ボランティア・サミットへの参画を通じ校内の主体的なボランティア意識の向上に貢献 〈高等学校〉

事例 3 環境美化活動や伝統・文化の継承など、地域における活動を継続的に実践した者

- 居合術の演武に継続的に取り組み、伝統文化財である古武道の保存振興に尽力 〈小学校〉
- 継続的に高齢者宅のゴミ出しを行う活動が地域のボランティア活動の活性化と連携に波及 〈小学校〉
- 小・中学生が主体となり地域の方々と川を清掃する活動を継続、環境美化と地域連携に貢献 〈中学校〉
- 島内のアルミ缶を回収した売上金で車椅子を購入、福祉施設に寄贈するなどの地域貢献 〈高等学校〉

事例 4 スポーツ・文化活動において著しい成果を上げた者

- 第 6 回全日本小学生低学年選抜アイスホッケー大会 優勝 〈小学校〉
- 第 19 回国際ショパンピアノコンクール in Asia 金賞 〈中学校〉
- ワールド・ヨーヨー・コンテスト 2018 3 A 部門・4 A 部門 優勝 〈中学校〉
- 第 62 回全日本学生美術展 推奨（最高位賞） 〈高等学校〉

事例 5 人命救助又はこれに類する行為を行った者

- 帰宅途中に火災を発見、近くの大人に知らせることで、初期消火及び被害の拡大防止に貢献 〈小学校〉
- 交通事故を目撃、けがをした小学生を介抱するとともに警察に情報を提供 〈高等学校〉
- 路上に倒れていた人を発見、119 番通報した後、救急隊到着まで寄り添う 〈特別支援学校〉