

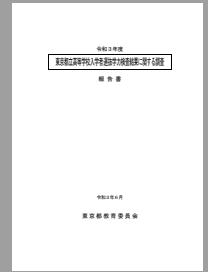
令和 3 年度

東京都立高等学校入学者選抜学力検査結果に関する

# 調査報告書 活用のポイント

## 入学者選抜学力検査結果に関する調査報告書とは……

令和3年2月21日に約38,000人が受検した、都立高等学校入学者選抜の学力検査結果を分析したものです。各教科の平均点、得点分布及び各問の正答率や、正答率の低い問題を中心に主な誤答や誤答に至った原因の分析を掲載しています。

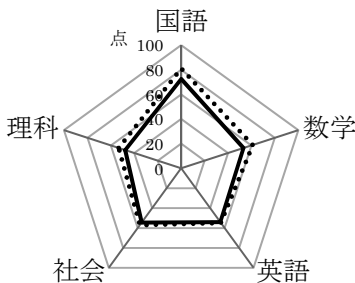


## 東京都の中学生の学習実態が分かります！

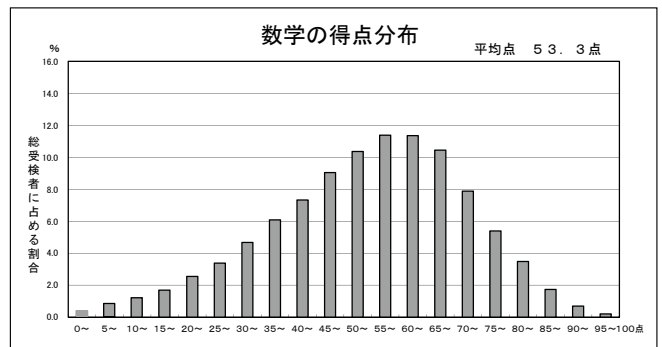
国語・数学・英語・社会・理科の各教科において、どのような分野や領域の力が身に付いているのか、どのような分野や領域を苦手としているのか、どのような間違いをしてしまうのかなど、東京都の中学生の学習状況の実態を表したデータが詰まっています。また、中学校及び義務教育学校に向けて、学習指導の改善の視点を示しています。

○本調査報告書及び学力検査問題は、東京都教育委員会HP [https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/] にも掲載します。  
報道発表資料 6月24日 「令和3年度東京都立高等学校入学者選抜学力検査結果に関する調査について」

令和3年度：各教科の平均点のグラフ



教科	平均点
国語	72.5点 (81.1点)
数学	53.3点 (61.1点)
英語	54.1点 (54.7点)
社会	54.6点 (57.0点)
理科	47.8点 (53.4点)



各教科の得点分布や各問の正答率などが掲載されています。

## 本調査報告書をどのように活用するか……

本調査報告書は、全ての都内公立中学校及び都立高等学校に配布しています。中学校等及び高等学校において、生徒の学習状況の実態を把握する資料としたり、授業のねらいの設定に生かしたりするなど、生徒の様々な力を伸ばす学習指導に活用してください。

### 活用のポイント

中学校等	調査結果と自校の生徒の学習状況との比較による成果と課題の把握や、生徒の習熟の程度を高めるために必要な『まとめと指導の改善の視点』を踏まえた指導方法の工夫・改善等に活用してください。
高等学校	調査結果と入学した生徒の結果との比較による学力の分析や、生徒の学習状況の実態に基づいた指導計画の立案、学力向上に向けた指導方法の工夫・改善等に活用してください。

# 各教科における生徒の実態と授業改善のポイント

## 国語

### 【生徒の実態】

- ③ 問3 登場人物の様子、心情などを読み取る問題（記号選択式）  
→正答率60.3%
- ④ 問3 文脈から段落の役割を捉える問題（記号選択式）  
→正答率56.3%
- ⑤ 問1 対談の要旨を的確に捉える問題（記号選択式）  
→正答率49.9%

### 【授業改善のポイント】

- 情景及び登場人物の描写や話の展開に着目して登場人物の言動の意味や理由について考えさせたり、登場人物同士がどのような関係にあるか考えさせたりする指導の充実
- 文章中のキーワードなどを捉えて情報を整理する指導や段落のもつ役割について考えさせる指導の充実
- 話し合わせる目的や目指す到達点を意識させ、話題や展開を捉えながら話し合わせる指導の充実

## 数学

### 【生徒の実態】

- ① 問2 分数を含む文字式を、数学的に処理する技能をみる問題  
→正答率62.0%
- ④ 問2② 相似な三角形や合同な三角形を見だし、三角形の面積を求める問題  
→正答率 0.5%
- ⑤ 問2 立体の体積を求める問題  
→正答率 3.6%

### 【授業改善のポイント】

- 数の正しい理解と式を処理する技能を高める指導の充実
- 図形に関する基礎的・基本的な事項を活用したり、それらを組み合わせて考察したりする指導の充実
- 目的に応じて空間図形の一部として平面図形を捉えたり、空間図形を平面図形に帰着させて捉えたりするなどの指導の充実

## 英語

### 【生徒の実態】

- ① B<Question 2>聞き取った事柄について英語で表現する問題（記述式）  
→正答率15.3%（部分正答を含む。）
- ② 2 英語によるコミュニケーションを通して身近な課題を解決する問題（記号選択式）  
→正答率25.2%
- 3 (2) 自分の経験やそれをした理由を英語で表現する問題  
→正答率38.3%

### 【授業改善のポイント】

- 聞き取ったことについて英語で説明するなど、複数の技能を統合した学習活動をより多く取り入れ、学習した表現方法の定着を図る指導の充実
- まとまりのある文章を読み、与えられた複数の情報の中から、必要な情報が何かを判断する力や、自分の考えを英語で表現する力を高める指導の充実
- まとまりのある文章を読み、自分の考えを英語で表現する力を高める指導の充実

## 社会

### 【生徒の実態】

- ② 問3 貿易に関する統計資料、説明文、略地図から得た情報を基に、世界と日本との結び付きについて考察する問題  
→正答率23.2%
- ⑥ 問2 都市の歴史と都市に立地する企業の様子について、略地図と説明文を活用して考察する問題  
→正答率19.1%

### 【授業改善のポイント】

- 世界の地域の諸事象を事象間の関係に着目して捉え、複数の地理情報を関連付けて考察する学習の一層の充実
- 地理、歴史、公民の各分野で習得した知識を活用して、社会的事象について多面的・多角的に考察する学習の一層の充実

## 理科

### 【生徒の実態】

- ⑤ 問4 観察・実験の結果と既習事項を関連付けて物質の割合を求める問題  
→正答率 6.3%
- ⑥ 問4 電流が磁界から受ける力について、実験結果と習得した知識を関連付けて考察する問題  
→正答率 1.5%

### 【授業改善のポイント】

- 実験結果や複数の事物・現象等を関連付けて考察し、表現する学習活動の一層の充実
- 結果を分析して解釈することに加えて、既習事項に基づき自ら進んで観察・実験の計画を立てるなど、科学的に探究させる指導の充実