

【別表】

1 発生学校数

| | 発生学校数A | 学校数B | 発生率(A/B) |
|--------|---------|--------------|---------------|
| 幼稚園 | 1校 (-校) | 814校 (-校) | 0.12% (-%) |
| 小学校 | 0校 (2校) | 55校 (54校) | 0.00% (3.70%) |
| 中学校 | 2校 (1校) | 188校 (188校) | 1.06% (0.53%) |
| 高等学校 | 1校 (6校) | 241校 (241校) | 0.41% (2.49%) |
| 特別支援学校 | 0校 (0校) | 4校 (4校) | 0.00% (0.00%) |
| 合計 | 4校 (9校) | 1302校 (487校) | 0.31% (1.85%) |

※ 表中の () 内は前年度数値。幼稚園は前年度調査対象外。

※ 発生率は、体罰の発生学校数を学校数で割ったもの。

2 発生件数

| | 発生件数A | 教員数B | 発生率(A/B) |
|--------|---------|-------------------|---------------|
| 幼稚園 | 1件 (-件) | 11,679人 (-人) | 0.01% (-%) |
| 小学校 | 0件 (2件) | 2,001人 (1,921人) | 0.00% (0.10%) |
| 中学校 | 2件 (1件) | 9,080人 (8,904人) | 0.02% (0.01%) |
| 高等学校 | 1件 (6件) | 18,443人 (18,345人) | 0.01% (0.03%) |
| 特別支援学校 | 0件 (0件) | 120人 (109人) | 0.00% (0.00%) |
| 合計 | 4件 (9校) | 41,323人 (29,279人) | 0.01% (0.03%) |

※ 表中の () 内は前年度数値。幼稚園は前年度調査対象外。

※ 発生率は、体罰の発生件数を教員数で割ったもの。

3 被害を受けた児童生徒人数

| | 被害児童生徒数A | 児童生徒数B | 発生率(A/B) |
|--------|-----------|---------------------|---------------|
| 幼稚園 | 1人 (-人) | 133,017人 (-人) | 0.00% (-%) |
| 小学校 | 0人 (10人) | 25,385人 (25,149人) | 0.00% (0.04%) |
| 中学校 | 4人 (2人) | 76,707人 (75,003人) | 0.01% (0.00%) |
| 高等学校 | 5人 (11人) | 181,618人 (182,982人) | 0.00% (0.01%) |
| 特別支援学校 | 0人 (0人) | 237人 (234人) | 0.00% (0.00%) |
| 合計 | 10人 (23人) | 416,964人 (283,368人) | 0.00% (0.01%) |

※ 表中の () 内は前年度数値。幼稚園は前年度調査対象外。

※ 発生率は、体罰の被害児童生徒数を児童生徒数で割ったもの。

4 体罰時の状況 注（）は、区分ごとの発生件数に対する割合

| 区分 | | 幼稚園 | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 | 合計 |
|-----------|----------------|--------------|---------|--------------|--------------|---------|-------------|
| (1) 場面 | 授業中・保育中 | 1 (100.0%) | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | 1 (25.0%) |
| | 放課後 | - (-) | - (-) | 1 (50.0%) | - (-) | - (-) | 1 (25.0%) |
| | 休み時間 | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) |
| | 部活動 | - (-) | - (-) | - (-) | 1 (100.0%) | - (-) | 1 (25.0%) |
| | 学校行事 | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) |
| | ホームルーム | - (-) | - (-) | 1 (50.0%) | - (-) | - (-) | 1 (25.0%) |
| その他 | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | |
| (2) 場所 | 教室・保育室 | - (-) | - (-) | 2 (100.0%) | - (-) | - (-) | 2 (50.0%) |
| | 職員室 | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) |
| | 運動場・園庭、体育館・遊戯室 | 1 (100.0%) | - (-) | - (-) | 1 (100.0%) | - (-) | 2 (50.0%) |
| | 生徒指導室 | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) |
| | 廊下・階段 | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) |
| その他 | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | |

5 体罰の態様 注（）は、区分ごとの発生件数に対する割合

| 区分 | 幼稚園 | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 | 合計 |
|--------------------|--------------|---------|-------------|--------------|---------|-------------|
| 素手で殴る・叩く | - (-) | - (-) | 1 (50.0%) | - (-) | - (-) | 1 (25.0%) |
| 棒などで殴る・叩く | - (-) | - (-) | 1 (50.0%) | - (-) | - (-) | 1 (25.0%) |
| 蹴る・踏みつける | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) |
| 投げる・突き飛ばす・転倒させる | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) |
| つねる・ひっかく | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) |
| 物をぶつける・投げつける | - (-) | - (-) | - (-) | 1 (100.0%) | - (-) | 1 (25.0%) |
| 教室等に長時間留め置く | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) |
| 正座など一定の姿勢を長時間保持させる | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) |
| その他 | 1 (100.0%) | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | 1 (25.0%) |

6 被害の状況 注（）は、区分ごとの発生件数に対する割合

| 区分 | 幼稚園 | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 | 合計 |
|---------|--------------|---------|-------------|--------------|---------|-------------|
| 骨折・捻挫など | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) |
| 鼓膜損傷 | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) |
| 外傷 | 1 (100.0%) | - (-) | 1 (50.0%) | - (-) | - (-) | 2 (50.0%) |
| 打撲 | - (-) | - (-) | 1 (50.0%) | 1 (100.0%) | - (-) | 2 (50.0%) |
| 鼻血 | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) |
| 髪を切られる | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) |
| その他 | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) |
| 傷害なし | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) |

7 体罰事案の把握のきっかけ(複数回答可) 注（）は、区分ごとの発生件数に対する割合

| 区分 | 幼稚園 | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 | 合計 |
|---------|--------------|---------|-------------|--------------|---------|-------------|
| 児童生徒の訴え | 1 (100.0%) | - (-) | - (-) | 1 (100.0%) | - (-) | 2 (50.0%) |
| 保護者の訴え | 1 (100.0%) | - (-) | 1 (50.0%) | 1 (100.0%) | - (-) | 3 (75.0%) |
| 教員の申告 | - (-) | - (-) | 1 (50.0%) | - (-) | - (-) | 1 (25.0%) |
| 第三者の通報 | - (-) | - (-) | 1 (50.0%) | - (-) | - (-) | 1 (25.0%) |
| その他 | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) |

8 体罰事案の把握の手法(事情を聴取した者)(複数回答可) 注（）は、区分ごとの発生件数に対する割合

| 区分 | 幼稚園 | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 | 合計 |
|---------|--------------|---------|--------------|--------------|---------|-------------|
| 当事者教員 | 1 (100.0%) | - (-) | 2 (100.0%) | - (-) | - (-) | 3 (75.0%) |
| その他教員 | 1 (100.0%) | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | 1 (25.0%) |
| 被害児童生徒 | - (-) | - (-) | 1 (50.0%) | 1 (100.0%) | - (-) | 2 (50.0%) |
| その他児童生徒 | - (-) | - (-) | 1 (50.0%) | - (-) | - (-) | 1 (25.0%) |
| 保護者 | 1 (100.0%) | - (-) | 1 (50.0%) | 1 (100.0%) | - (-) | 3 (75.0%) |
| その他 | 1 (100.0%) | - (-) | - (-) | - (-) | - (-) | 1 (25.0%) |