

とうきょう と とくべつ し えんきょういくすいしんけい かく だいに き
東京都特別支援教育推進計画 (第二期)
だいに じ じっし けい かく ばん
第二次実施計画 (わかりやすい版)

れい わ ねん がつ
令和 4 年 3 月
とうきょう と きょういく い いんかい
東京都教育委員会

- 東京都は、障害のある子供たちが自分らしく成長できるよう、みなさんの意見をもらって、この計画をつくりました。
- みなさんは一人一人ちがう個性があり、さまざまな考え方や気持ちなどをもっています。
- この計画では、障害のある子供たち一人一人の力を伸ばします。
そして、障害があってもなくてもともに学びながら、支え合うことができる社会をめざします。
- 計画期間は、令和4年度から6年度までの3年間です。

いけん
みなさんの意見も
か
書いてあるよ!

つぎ けいかく
次のページから計画の
とりくみ み
取組を見よう!!



とくべつ し えんがっこう とりくみ ① 特別支援学校での取組

とくべつ し えんがっこう かよ こども しょうらい しゃかい
特別支援学校に通う子供たちが、将来、社会と
つながり、生活できるよう、学校での学習の内容や
ひつよう し えん じゅうじつ
必要な支援などを充実します。

きぼう しんろ じつげん 希望する進路の実現

● しゃかい で はたら だいがく
社会に出て働いたり、大学などで
べんきょう ちから
勉強したりするために必要な力を
み つ かくしゅう じゅうじつ
身に付ける学習を充実します。

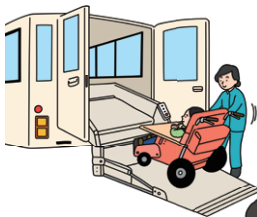


● かいしゃ はたら かくしゅう
会社で働くための学習ができる
がっこう ふ
学校を増やします。



いりようてき ひつよう こども し えん 医療的ケアが必要な子供への支援

● かん ご し てだす ひつよう
看護師などの手助けが必要な
こども あんぜん がっこう かよ
子供が、安全に学校に通うための
はし
バスを走らせます。



● がっこう せんせい かん ご し
学校の先生と看護師などが
きょうりやく こども あんしん がっこう
協力し、子供が安心して学校で
べんきょう
勉強できるようにします。



い けん こた みなさんの意見にお答えします



とくべつ し えんがっこう しょうがくぶ じどう
特別支援学校 小学部の児童

さんそう じゆぎょう
算数の授業でもっと
さん べんきょう
ひっ算の勉強をしたいです。

さん けいさん ちから かくじつ み
ひっ算など、計算をする力が確実に身に
つ じゆぎょう
付けられる授業をします。



ちゅうがっこう せいと
中学校の生徒

かいしゃ はたら かくしゅう がっこう
会社で働くための学習ができる学校は、
しょうらい ほんとう やくだ おも
将来のために本当に役立つと思うので、
ふ
ぜひ増やしてください。

かいしゃ はたら かくしゅう
これからも会社で働くための学習ができる
がっこう ふ
学校を増やします。



しょうがっこう じどう
小学校の児童

びょうき にゅういん ともだち
ぼくは病気で入院するけど、ほかの友達と
つながれるようにしてください。

びょういん かつよう ともだち
病院にいてもタブレットを活用して、友達と
オンラインでつながれるようにします。



しょうがっこう ちゅうがっこう こうこう とりくみ ② 小学校・中学校・高校での取組

しょうがっこう ちゅうがっこう こうこう かよ しょうがい こども
小学校・中学校・高校に通う障害のある子供たちが、
じぶん あ じゅぎょう う ひつよう とき しえん
自分に合った授業を受けたり、必要な時に支援を
う
受けられるようにします。

はったつしょうがい こども しえん 発達障害のある子供への支援

- ともだち かいわ にかて かん
● 友達との会話など、苦手だと感じていることができるよう
がくしゅう じゅうじつ すす
にするための学習の充実を進めます。
- じぶん ともだち いっしょ まな しえん
● 自分のクラスで友達と一緒に学べるように支援します。



こうりゅう いっしょ がくしゅう きかい じゅうじつ 交流や一緒に学習する機会の充実

- とくべつ しえんがっこう かよ こども
● 特別支援学校に通う子供と
しょうがっこう ちゅうがっこう かよ
小学校・中学校などに通う
こども こうりゅう すす
子供との交流を進めます。



- オンラインでの交流を広げ、
いっしょ がくしゅう きかい ふ
一緒に学習する機会も増やします。



いけん こた みなさんの意見にお答えします



ちゅうがっこう せいと
中学校の生徒

はったつしょうがい し
発達障害について詳しく知りたいです。

がっこう せんせい き せんせい
いつでも学校の先生に聞いてください。先生
がみなさんにわかりやすく伝えてくれます。



しょうがっこう じどう
小学校の児童

そうごうてき がくしゅう じかん しょうがい まな
総合的な学習の時間に障害について学びま
した。障害のある人の助けになれることは
ないでしょうか。

しょうがい こども しょうがい こども こうりゅう
障害のある子供と障害のない子供が交流で
きる機会を増やしていきます。みんなが楽し
める活動の方法や内容を考えましょう。



とくべつ しえんがっこう こうとうぶ せいと
特別支援学校 高等部の生徒

こうこう し こうこう
高校のことをもっと知りたいし、高校の
せいと こうりゅう
生徒とたくさん交流したいです。

かつよう とりくみ ぶかつどう
オンラインを活用した取組や部活動などで、
みなさんが交流できるようにします。



③ 社会の変化に対応した取組

障害のある子供たちが、デジタルを活用して学んだり、スポーツや芸術に取り組んだりすることで、社会に参加できるようにします。

デジタルを活用した学習の充実

● デジタル教科書やデジタル教材を使い、分かりやすく勉強できるようにします。



● パソコンやタブレットの操作を助ける機械を上手に使えるよう、使い方を研究します。



スポーツ・芸術教育などの推進

● ボッチャなどの障害者スポーツを通して体と心を育て、多くの人と交流できるようにします。



● 大学などの先生と協力して、写真や映像の撮影などの芸術活動に取り組めるようにします。

みなさんの意見にお答えします



小学校の児童

私たち一人一人のことをたくさん考えてくれてありがとう。タブレットはとても勉強しやすいです。

みなさん一人一人がもっと勉強しやすくなるように、タブレットを使った授業の仕方を工夫します。



特別支援学校 高等部の生徒

パソコンが普段の授業でもっと使えるようになったらいいと思います。

普段の授業でパソコンを使う時間を増やしたり、操作を助ける機械の上手な使い方を工夫します。



特別支援学校 中学部の生徒

ぼくもいつかパラリンピックに出てみたいです。

スポーツ選手が学校に来て直接教えてくれる機会などをつくり、みなさんの夢を応援します。



④ 特別支援教育を進める体制づくり

先生の教える力を高め、学校に関わるすべての人たちで、障害のある子供たちを支援します。

先生の教える力の向上

● 小学校や中学校の先生たちが、特別支援学校で、障害に応じて教える力を高めます。

● 全ての先生が、障害のある子供たちへの教育について学べるようにします。



学校選びへの支援

● 自分に合った学校で学べるよう、学校選びのための相談の機会や内容などを充実します。

また、保護者の方にわかりやすいガイドブックを作ってお知らせします。



みなさんの意見にお答えします



中学校の生徒

一人一人が将来必要となる力を身に付けられると良いと思います。

みなさん一人一人の力を伸ばすためにわかりやすい授業ができるように、先生たちも教える力を高めます。



中学校の生徒

特別支援学級への進学は、どのように決まるのですか。

区市町村がみなさんや保護者の方と相談して、その気持ちを大切にしながら、学校や学級選びをしています。



特別支援学校 高等部の生徒

卒業して働きだした後の支援を充実してほしいです。

みなさんが働き続けることができるよう、働く会社や区市町村といっしょに支援をします。



ぜんぶよ 全部読んでくれてありがとう！

ほかにもこんな意見があったよ！



とくべつ し えんがっこう
特別支援学校
小学部の児童

ゆうぐ ぶ
遊具を増やしてほしいです。



ちゅうがっこう せいと
中学校の生徒

とりくみ しょうがい こども
この取組をすることで、障害のある子供たちが
もっと快適に過ごせるようになったらうれしい
です。



とくべつ し えんがっこう
特別支援学校
高等部の生徒

きゅうしょく りょう ぶ
給食の量を増やしてほしいです。



ちゅうがっこう せいと
中学校の生徒

けいかく よ おも
このままこの計画をつづけていくと良いと思います。



ちゅうがっこう せいと
中学校の生徒

ばん わたし
わかりやすい版があってびっくりしました。私
たちからの意見募集があったのはとても良か
たです。



とくべつ し えんがっこう
特別支援学校
高等部の生徒

しゃかい へんか あ とりくみ よ おも
社会の変化に合わせた取組は良いと思います。

みんなの意見
ありがとう

いっしょ どうきょう
一緒にインクルーシブシティ東京をめざそう！



- インクルーシブシティ東京 … 東京で働き、暮らす誰もが、共に交流し、共に学び、支え合う共生社会
- 特別支援教育 … 障害のある幼児・児童・生徒の自立や社会参加に向けた主体的な取組を支援するために、一人一人の教育的ニーズを把握し、持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善・克服するため、適切な指導及び必要な支援を行うもの